

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Charakteristika předmětu Anglický jazyk

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět s časovou dotací:

Ve 3. – 5. ročníku – 3 hodiny týdně

Výuka je vedena od počátečního vybudování si pozitivního vztahu k cizímu jazyku k poznání cizí kultury a pochopení důležitosti osvojení si cizího jazyka pro další život a studium. Učebnice a pracovní sešity obsahují nejen přehledy gramatiky, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamují je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk, který poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě. Přispívá k chápání a objevování skutečností.

Znalost anglického jazyka poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a zároveň pomáhá poznávat odlišnosti a kulturu lidí zemí v Evropě i ve světě. Angličtina je i jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká i do každodenního života dětí. S angličtinou se pravidelně setkávají v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu je zaměřeno na motivační cvičení, jako jsou například rozhovory, příběhy, hry, básničky, písničky a kreslení. Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluveného textu, na rozvoj komunikace v cizím jazyce a řízené rozvíjení psaní od jednotlivých slov až k celým odstavcům.

V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Pozornost je samozřejmě zaměřena na nacvičování dialogů a konverzace i na gramatiku.

Klíčové kompetence – anglický jazyk	Výchovné a vzdělávací strategie
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> - postupně si osvojuje cizí jazyk a poznává důležitost schopnosti komunikovat anglicky - vedeme k vyhledávání a vyhodnocování informace a efektivně je využívat v učebním procesu - vedeme k používání naučené jazykové prostředky - snaží se pracovat s dvojazyčnými a výkladovými slovníky
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> - snaží se rozpoznat a pochopit problém - postupně samostatně řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> - učíme souvislému a kultivovanému vyjadřování slovem a písmem - žák se snaží naslouchat projevům druhých a vhodnou formou se zapojit do dialogu - pracuje s psaným textem - spolupracuje a komunikuje s ostatními
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> - snaží se zapojit do práce skupiny - osvojuje si toleranci, zdvořilost a respekt k druhým - snaží se o sebekontrolu
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> - učí se respektovat názory, tradice a hodnoty ostatních lidí - učí se pochopit základní principy, pravidla a normy - vedeme k zdravému životnímu stylu, pohybu
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje na plnění si svých povinností a závazků - využívá dané materiály, nástroje a vybavení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace	<p>Jazyková a komunikační výchova</p> <ul style="list-style-type: none">- pozdravy a rozloučení, představování se, vyjádření souhlasu a nesouhlasu, sdělení záliby, reakce na pokyny- čísla (1 – 10), barvy- otázka, zápor, sloveso „to be“, obličej- sloveso „have got“- osobní zájmena- abeceda, hláskování- slovní zásoba z tematických celků: moje rodina ve škole hračky, osobní věci	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none">- osobnostní a sociální rozvoj- komunikace- rozvoj schopnosti poznávání <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none">- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba mediálního sdělení	<p>Čj – komunikace, gramatické kategorie</p> <p>M – čísla</p> <p>Prv - rodina</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Cizí jazyk
Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů – obrazové a poslechové materiály - vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci vytvoří odpověď na otázku - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci - používá abecední slovník k dané učebnici - rozvíjí psanou formu jazyka 	<p>Jazyková a komunikační výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, poděkování, představování - pořádek slov ve větě - přivlastňovací zájmena - „I like“ - „there is, there are“ - poslech a sledování, chápání slov v kontextu - četba autentického textu - slovní zásoba z tematických celků: tělo oblečení jídlo zvířata 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace - rozvoj schopnosti poznávání - poznávání lidí <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá poznávání a seznamování se s jinými kulturami a zvyky 	<p>Čj – slovosled</p> <p>Hv – přednes písní</p> <p>Vv – menší projekty</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu- vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení- reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s kamarádem i dospělým, poskytne požadovanou informaci- používá dvojjazyčný slovník	<p>Jazyková a komunikační výchova</p> <ul style="list-style-type: none">- pořádek slov ve větě- pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, poděkování, představení- jednoduchá sdělení, omluva, žádost, popis umístění, určení předmětu ve třídě- tvorba otázek a odpovědí- předložky místa a času- číslovky 1 - 100- zadávání příkazů – kladných i záporných- četba textu, poslech s porozuměním- reprodukce čteného a slyšeného textu- slovní zásoba z tematických celků: můj dům počasí škola volný čas zvířata zvyky a tradice	<p>MDV - práce v realizačním týmu</p> <p>OSV - poznávání lidí, komunikace</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá – kultury a zvyky</p> <p>EV - základní podmínky života, zdravý životní styl</p> <p>MKV - lidské vztahy</p>	<p>Čj – slovosled</p> <p>M – hra s čísly</p> <p>VI – objevujeme Evropu a svět</p> <p>Vv – projekty</p> <p>Hv – přednes písní</p>